TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES DE 3º DE ESO (PARA LOS ALUMNOS DE 4º ESO) CURSO 2015-2016

Los alumnos de 4º de ESO que tienen pendiente la asignatura de Ciencias Sociales de 3º de ESO, han de realizar un trabajo durante el curso para recuperarla. Si no entregara en el plazo indicado, el alumno/a deberá realizar un examen con todo el temario de la asignatura durante la primera quincena del mes de Mayo. También podrá realizar otro examen con el mismo contenido en las recuperaciones del mes de Septiembre. Las actividades que se indican en cada trabajo corresponden al libro "Ciencias Sociales, Geografía e Historia de 3º de ESO" de la editorial Anaya (en la biblioteca del instituto hay ejemplares del libro de texto).

EL TRABAJO SE ESCRIBE **A MANO**, CON **BUENA ORTOGRAFÍA** Y CUIDADO EN SU **PRESENTACIÓN**. Fecha de entrega: del 15 al 19 de FEBRERO de 2016.

- 1) Define los siguientes **conceptos**: Península, golfo, cabo, montaña, depresión, meseta y valle.
- 2) Señala, por continentes, las cordilleras más importantes del Planeta.
- 3) Indica los principales **ríos** de Europa. Busca la **longitud** de cada uno.
- 4) En un **mapa mudo físico de España**, sitúa las principales formas de relieve (mesetas, depresiones, cordilleras, ríos, cabos, golfos e islas)
- 5) Haz un **esquema** sobre los **climas** cálidos, templados y fríos de la Tierra.
- 6) En un **mapa mudo de España**, sitúa los diferentes paisajes que se localizan en nuestro país. Coloréalo y elabora una leyenda.
- 7) Realiza las siguientes **actividades**: página 33; 2 y pág. 37: 4.
- 8) Señala cinco **ejemplos** de bienes de consumo y cinco de bienes de producción.
- 9) **Define**: sindicato, población activa, paro, deslocalización, mercado de trabajo.
- 10) Realiza las siguientes actividades: pág. 115; 1, 3 y 5; p. 153: 1, 2,3 y 4.
- 11) Elabora un resumen sobre la agricultura irrigada del arroz.
- 12) Explica las características de la agricultura mediterránea.
- 13) Realiza de pág. 155: 1, 2, 3 y 4.
- 14) **Define**: materia prima y fuente de energía. Haz un **esquema** sobre los tipos de materias primas y de fuentes de energía.
- 15) **Describe** brevemente estas **fuentes de energía**: carbón, petróleo, gas natural y energía nuclear. **Nombra** las principales **fuentes de energía alternativas** y **explica** dos de ellas.
- 16) Busca información sobre la importancia de la energía solar en la actualidad en España.
- 17) Realiza un esquema sobre las diferentes clasificaciones de la empresa industrial.
- 18) Realiza estas actividades: pág. 189: 1, 2, 3, 4 y 5.
- 19) Señala las causas del crecimiento reciente del turismo.
- 20) Realiza una breve redacción sobre un lugar turístico que conozcas.
- 21) Señala las ventajas e inconvenientes de los medios de transportes que conozcas.
- 22) Realiza estas actividades de los paisajes agrarios, pág. 217; 1 y 2.
- 23) Enumera los principales sectores industriales españoles.
- 24) **Realiza** de pág. 263; 1 y 2; de pág. 265; 1,2 y 3.
- 25) **Señala** los distintos **poderes que existen en un estado democrático** y a cuál es la **función** de cada uno de ellos.
- 26) Señala las diferencias entre una monarquía absoluta y una parlamentaria.
- 27) Indica las fechas más relevantes del proceso de construcción europea.
- 28) Señala las diferentes instituciones de la Unión Europea.
- 29) Realiza estos **ejercicios**: pág. 271; 1, 2 y 3; pág. 281: 5, 6 y 7; pág. 272; 1, 2, 3 y 4; pág. 275: 1 y 3.
- 30) En esta **página web**: http://aula2.elmundo.es/aula/laminas/lamina1069152318.pdf (puedes poner en google: láminas el mundo los trenes, y te sale en el primer enlace) y realiza un **resumen**, por orden cronológico, de la evolución de los trenes.